

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN

CARRERA	: ENFERMERÍA
MATERIA	: ENFERMERÍA GERIÁTRICA
CURSO	: TERCERO
SEMESTRE	: SEXTO
CANTIDAD DE SESIONES	: 16
CÓDIGO	: EN3637
CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICAS: 32 PRÁCTICAS: 16
PRE-REQUISITOS	: NINGUNO
CRÉDITOS	: 3
ÁREA DE FORMACIÓN	: PROFESIONAL

II. FUNDAMENTACIÓN

La trascendencia de la asignatura de enfermería geriátrica viene determinada por el vacío que se presenta en la atención de los ancianos generado por la situación demográfica y los cambios que ocurren en la sociedad que ocasionan la necesidad social de profesionales que su quehacer profesional sea el cuidado, desarrollando su labor en el ámbito de la tercera y cuarta edad.

El envejecimiento es un proceso complejo y dinámico con componentes fisiológicos, psicológicos y sociológicos inseparables e íntimamente relacionados. Se trata de un proceso normal, que implica un crecimiento, desarrollo y adaptación continuados hasta la muerte, en el que, por la vulnerabilidad de las personas de edad avanzada aparecen determinadas patologías y complicaciones con frecuencia. En este proceso el anciano tiene múltiples necesidades y problemas que requieren comprensión y cuidados por parte de la enfermera, para promover la salud, el bienestar, la recuperación de la enfermedad o incapacidad y el éxito en la evolución hacia la senectud.

El programa que se presenta, se ha elaborado teniendo en cuenta que la formación de profesionales en esta materia se debe de realizar en un contexto social humano y cultural mucho más amplio que el meramente asistencial, que precisa de profesionales comprometidos y con una actitud positiva hacia el cuidado de las personas mayores.

III. COMPETENCIAS

3.1. GENÉRICAS:

- Trabaja en equipos multidisciplinares.
- Ajusta su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Evidencia responsabilidad profesional y social en las actividades emprendidas.
- Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.

- Actúa de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad del trabajo.

3.2. ESPECÍFICAS:

- Aplica los conocimientos en el cuidado holístico de la persona, la familia y la comunidad, considerando las diversas fases del ciclo de vida en los procesos de salud y enfermedad.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación de cuidado de enfermería.
- Conoce los cuidados a ser realizados en paciente de edad avanzadas.

IV. CONTENIDOS CURRICULARES

UNIDAD I

ASPECTOS GENERALES DE LA GERIATRÍA Y GERONTOLOGÍA

CAPACIDAD:

- Comprende los cambios asociados al proceso de envejecimiento y su repercusión en la salud, identificando las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecimiento.

CONTENIDOS:

1. Conceptos: Gerontología, Geriatria, Vejez, Distintas situaciones de ancianidad: Persona mayor sana. Persona mayor enferma. Anciano frágil.
2. **Geriátrico.** Teorías del envejecimiento:
3. Teorías Biológicas, Psicológicas y Sociales.
4. **Envejecimiento:** Concepto. Epidemiología. Cambios estructurales y funcionales en la edad avanzada: biológicos, psicológicos y sociales.

UNIDAD II

ABORDAJE INTEGRAL DEL PACIENTE GERIÁTRICO

CAPACIDADES:

- Aplica el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad en el paciente geriátrico
- Identifica la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud del paciente geriátrico.

CONTENIDOS:

1. Necesidades Básicas en el anciano (Modelo Virginia Henderson).
2. Cuidados generales de la vida diaria como: higiene, comunicación, reposo-sueño.
3. Peligros ambientales. Alcohol-tabaco Religión.
4. Sexualidad.

UNIDAD III
ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y DE PROMOCIÓN DE LA SALUD

CAPACIDADES:

- Selecciona las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar.
- Previene los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

CONTENIDOS:

1. Servicios sociales para personas mayores en situación de fragilidad o dependencia: Adaptación de vivienda.
2. Servicio de ayuda a domicilio.
3. Accidentes más frecuentes en las personas mayores (caídas, atragantamientos, quemaduras, fracturas, intoxicaciones, etc.)
4. Cuidados de enfermería. Atención al anciano moribundo. Cuidados paliativos.

UNIDAD IV
TRASTORNO DE SUEÑOS EN EL ENVEJECIMIENTO

CAPACIDADES:

- Identifica las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
- Conoce las alteraciones fisiopatología que afecta el ritmo circadiano en paciente geriátrico.

CONTENIDOS:

1. Interrupción del sueño
2. Problemas de salud e interrupción del sueño
 - Ronquidos,
 - Apnea del sueño
 - Problemas urinarios
 - Problemas de sueño en hospitales y residencias
 - Alcohol y cafeína
 - Medicinas para dormir
3. Valoración de enfermería, Intervenciones de enfermería
4. Otras medidas no farmacológicas
5. Tratamientos farmacológicos para los patrones de sueño alterados,

UNIDAD V
PROBLEMAS DE MOVILIDAD

CAPACIDADES:

- Describe las alteraciones que presenta en la movilidad en paciente anciano sus consecuencias en la vida cotidiana y los riesgos del mismo.
- Determina las intervenciones de enfermería a ser realizadas.

CONTENIDOS:

1. Causas. Consecuencias.
2. Problemas relacionados: Alteraciones en los pies, caídas y deterioro de la integridad cutánea. Prevención de caídas
3. Intervención de enfermería

UNIDAD VI

TRASTORNOS Y PATOLOGÍA NEUROCOGNITIVOS EN LA VEJEZ

CAPACIDAD:

- Planifica cuidados consecuentes con los distintos procesos de alteración de la salud mental y los trastornos neurocognitivos en el anciano.

CONTENIDOS:

1. Demencia, delirium o cuadro confesional agudo, depresión
2. Enfermedad de Parkinson. Alzheimer. ACV
3. Cuidados e intervención de enfermería.

UNIDAD VII

TRASTORNOS RELACIONADOS A ELIMINACIÓN

CAPACIDADES:

- Define las distintas alteraciones fisiopatológicas de evacuación sus signos y síntomas en personas mayores
- Determina los cuidados en pacientes con alteraciones fisiopatología de evacuación.

CONTENIDOS:

1. Incontinencia urinaria y fecal en las personas mayores
2. Estreñimiento crónico y diarrea en las personas mayores dependientes.

UNIDAD VIII

CUIDADOS ENFERMEROS A ANCIANOS CON ALTERACIONES DE LA VISIÓN Y AUDICIÓN

CAPACIDAD:

- Conoce los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud en ancianos que afectan su estilo de vida.

CONTENIDOS:

1. Valoración de la visión. Traumatismos oculares.
2. Cuerpos extraños.
3. Quemaduras. Blefaritis. Conjuntivitis.
4. Úlceras corneales. Cataratas. Glaucoma.
5. Paciente invidente.
6. Postquirúrgicos oftalmológicos.
7. Valoración de la audición. Problemas de la audición: Otitis. Traumatismos.
8. Paciente postquirúrgico. Uso de prótesis auditivas.

UNIDAD X CUIDADOS AL FINAL DE LA VIDA

CAPACIDAD:

- Conoce los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

CONTENIDOS:

1. Objetivos de los cuidados paliativos.
2. Control de síntomas más frecuente.

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA LA FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas

Visitas guiadas: La visita guiada es un recorrido preestablecido en donde se visita una serie de ubicaciones con puntos de un interés específico y en donde cada una de esas ubicaciones y puntos de interés guardan una información específica para ser consultada, permiten que los estudiantes estén en contacto directo con el objeto de estudio.

Taller-Trabajo Práctico: Preparación de seminarios, lecturas, investigaciones, trabajos, memorias, etc. Para exponer o entregar en las clases teóricas. Se incluye la preparación de ensayos, resúmenes de lecturas, seminarios, conferencias, obtención de datos, análisis, etc. Así como el estudio de contenidos relacionados con las clases teóricas, prácticas, seminarios, etc. (trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.). Todo ello, realizado de forma individual o grupal.

Debate: Consiste en el desarrollo de un tema en un intercambio informal de ideas, opinión es e información, realizado por el grupo de estudiante conducidos por un guía e interrogador. Se asemeja al desarrollo de una clase, en la cual hace participar activamente a los alumnos mediante preguntas y sugerencias motivantes.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos): Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Otras, se refiere a otro tipo de metodología que pudiera utilizar el docente.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA EVALUACIÓN

PROCESO	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos. Presentación de informe con defensa oral.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Observación: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VII. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Campaña de promoción y prevención: Día mundial de la salud digestiva
- Campaña sobre diabetes
- Charlas sobre orientaciones en enfermedades gastrointestinal y respiratoria

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

ENFERMERIA GERIATRICA, ECKMAN, M. MANUAL MODERNO, MEXICO, 1° ED, 2012.

García, M. Rojas, J. (2017). Enfermería del Anciano 3ra ed. editorial DAE

García, M. Molero, M. Pedraza, A. (2015). Cuidados Básicos para la edad Avanzada 1ra ed. editorial DAE

Hernández, M. (2018). Fundamentos de Enfermería. Mexico: Trillas. Vol 1-2 -3

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA EN PSIQUIATRIA, TOWNAWND, M. MC GRAW HILL, MEXICO, 4° ED, 2011.

Complementaria

Kozier, B., Erb, G., Berman, A. y Snyder, S. (2013) Fundamentos de Enfermería. Concepto, proceso y práctica. 7ª ed. Madrid. Mc.Graw – Interamericana.

Diez M., Fernández, J., López, S. Álvarez, R., Martínez, A., Romero, M. y Uceda, P. (2012) Manual De Enfermería. Barcelona: Lexus Editores.

MODELOS DE CUIDADOS EN ENFERMERIA NANDA, NIC Y NOC, TELLEZ ORTIZ, S. GARCIA F. M. MC GRAW HILL, MEXICO, 2012

ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICA, SMELTZER, S. BARE, B. HINKLE, J. WOLTERS KLUWER, CHINA, 12° ED, 2017.

MANUAL DE DIAGNOSTICOS ENFERMEROS, JUALL CARPENITO, L. WOLTERS KLUWER, CHINA, 14° ED, 2013